

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO

Escuela secundaria nº9 “América”

CUE: 300-1278-00

Concepción del Uruguay

Tema a abordar: Biomas de Argentina

Áreas: Físico- Química , Biología y geografía

Cursos: 3º Año A y B - Esc. Nº 9 “América”

Docentes: Fleitas, Andrea andre-fleitas@hotmail.com

Soria, Celeste soriaceleste2@gmail.com

Suarez, Miriam geomiriamsuarez1@gmail.com

Criterios de evaluación

- Capacidad de análisis, de deducción y de resolución autónoma.
- Comprensión de consignas.
- Prolijidad en la presentación de actividades.
- Participación en las tareas.
- Responsabilidad en la entrega de las actividades en los tiempos establecidos.
- Evaluación en proceso, continúa.

**fisicoquímica/Soria, Celeste
Actividad 1**

Cerro de los 7 colores

El Cerro de los Siete Colores es una de las colinas que rodea al pequeño pueblo de Purmamarca, en la provincia de Jujuy, al noroeste de Argentina. Se creó hace alrededor de 75 millones de años, la colina fue formada por un complejo proceso geológico que llegó a involucrar la deposición creada por los movimientos del mar, el lago y el río y la subsecuente elevación del terreno dada por el movimiento de las placas tectónicas.

La colina tiene dicho nombre dada la variedad de pigmentos adquiridos por los miles de minerales que forman las capas sedimentarias. Se dice que puedes ver hasta siete colores en el cerro, pero la mayoría de la gente solo puede encontrar cuatro. Los colores son más visibles por la mañana, dado que la luz solar matutina es más blanquecina y permite una mejor visión de las diferentes tonalidades. La mejor manera de poder visualizar la colina es en la carretera principal, a unos 400 metros antes de entrar en el poblado.

Debido a la pluralidad de sus colores es un suceso natural único en el mundo. La combinación de colores - rosada por arcilla, blanquecina de calcárea, roja por arcillitas (hierro), verde por

pizarras de óxido de cobre y amarillo mostaza creado por areniscas calcáreas con azufre - ofrece el deleite para los ojos de quienes lo observa.

El Cerro de Siete Colores es Patrimonio Cultural de la Humanidad de la UNESCO, desde 2003. Gracias a este monumento natural que el norte argentino llegó a posicionarse en los últimos años como uno de los principales destinos turísticos de Argentina.

Glosario

Calcárea: Que contiene calcio.

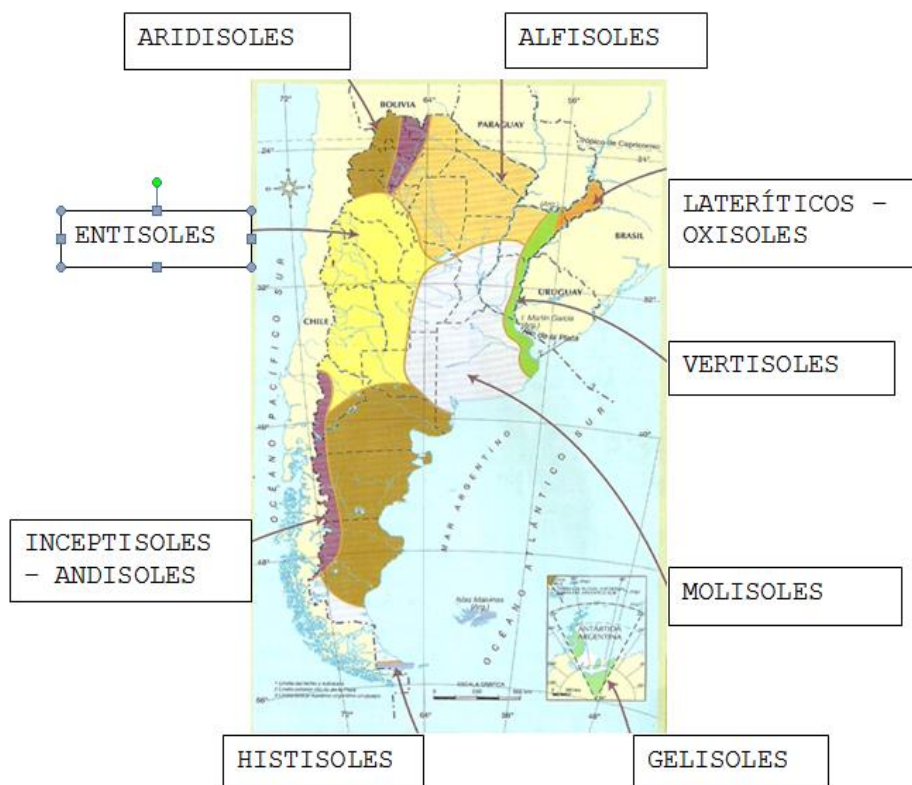
Con base en la lectura del texto anterior, responder:

- 1- ¿Cómo se formó el cerro 7 colores?
- 2- ¿Cuáles son los colores que se pueden apreciar en el cerro?
- 3- Escribir qué elementos se mencionan en el texto.
- 4- De los elementos anteriores indicar su símbolo, número atómico, número másico, periodo y grupo.
- 5- Clasificar los elementos en metales y no metales.

ACTIVIDAD Nº1

Geografía / Suarez Miriam

TIPOS DE SUELO EN ARGENTINA



1-¿QUÉ TIPO DE SUELO PREDOMINA EN LAS SIGUIENTES PROVINCIAS...?

Misiones:

Chaco:

Mendoza:

Río Negro:

Buenos Aires:

2-¿Sobre las costas de qué provincias se encuentran los Vertisoles?

3-¿Dónde se encuentran los Gelisoles?

ACTIVIDAD Nº2

Geografía / Suarez Miriam

Características de los suelos argentinos

ARIDISOLES: Suelos de grises o castaño que se encuentran en las zonas áridas. Originan salares ya que absorben rápidamente el agua y que por capilaridad asciende con sales de los niveles profundos.

ENTISOLES: Suelos de desarrollo reciente, carecen de materia orgánica. Formados por materiales acarreados por el viento, el agua y la gravedad.

INCEPTISOLES-ANDISOLES: Suelos de color pardo ricos en materia orgánica y nutrientes, localizados en los valles entre montañas.

HISTOSOLE: Suelos ácidos, ricos en materia orgánica en descomposición, se encuentran en áreas pantanosas.

ALFISOLES: Suelos arcillosos de baja permeabilidad y escasa materia orgánica.

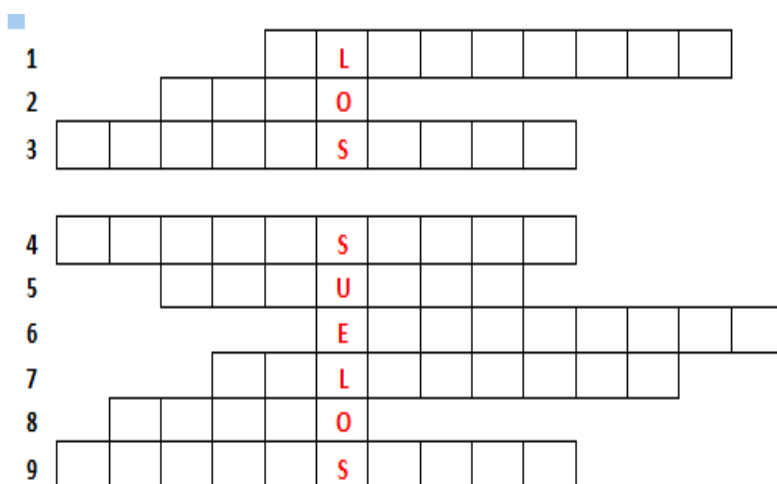
LATERÍTICOS – OXISOLES: Suelos rojos, debido a la oxidación de rocas volcánicas con alto contenido de hierro y aluminio.

VERTISOLES: Suelos que poseen agrietamiento por su alto contenido de arcilla expansible.

MOLISOLES: Suelos oscuros, con alto porcentaje de materia orgánica, bien drenados. Son los más fértiles.

GELISOLES: Suelos que permanecen helados.

Completa el crucigrama según las características de los suelos



1-Suelos arcillosos de baja permeabilidad

2-Color de los suelos oxidados con alto contenido de hierro

3-Suelos grises que se encuentran en las zonas áridas

4-Suelos ácidos por contener materia orgánica en descomposición.

5-Suelos fértiles y oscuros por su gran contenido de materia orgánica.

6-Suelos de desarrollo reciente

7-Suelos de la Antártida que permanecen helados

8-Color de los suelos inceptisoles – andisoles

9-Suelos agrietados por su gran contenido de arcilla

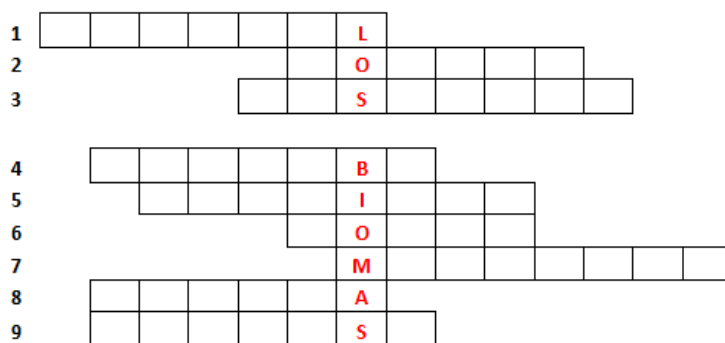
ACTIVIDAD Nº 3

Biología/ fleitas Andra y Suarez Miriam

BIOMAS DE ARGENTINA



Completa el crucigrama observando el mapa de biomas



1-Bioma que rodea al pastizal pampeano abarcando varias provincias

2-Bioma que se encuentra sobre la Cordillera de los Andes, desde Neuquén hacia el sur

3-Bioma que posee Jujuy, Salta y Catamarca sobre los Andes.

4-Provincia central que posee los biomas de bosque, espinal y pastizal.

5-Bioma que predomina en la provincia de Buenos Aires

6-Bioma que predomina en Mendoza

7-Provincia donde predomina el bioma de selva

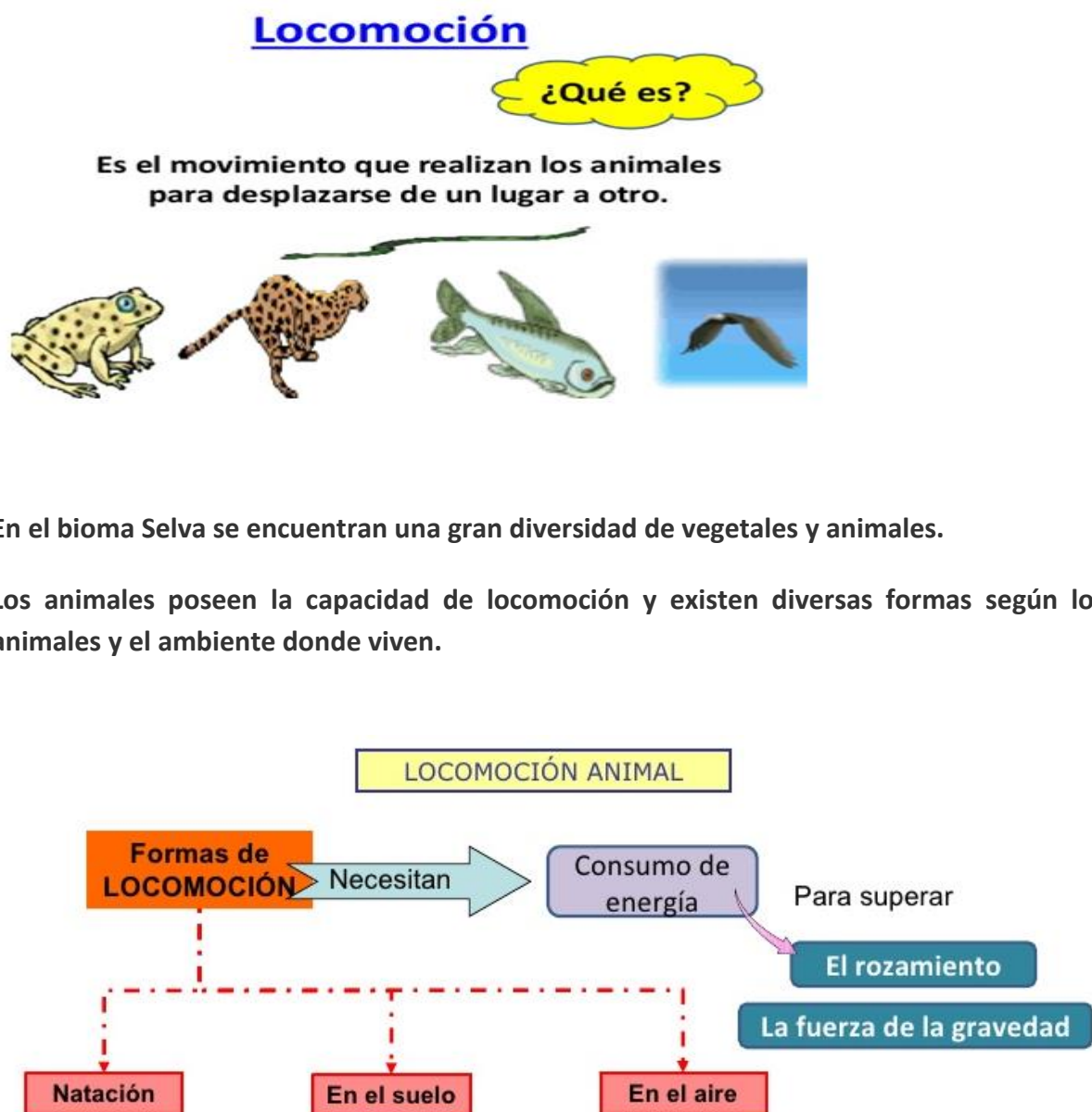
8-Bioma que predomina en Chubut y Santa Cruz

9-Provincia donde predomina el bioma bosque chaqueño

ACTIVIDAD Nº 4

Biología/ fleitas Andra y Suarez Miriam

LOCOMOCIÓN



Con la información dada responde:

1-¿Qué es la locomoción?

2-¿Qué se necesita para la locomoción?

3-¿Qué se debe superar para un movimiento más rápido?

4-¿Cuáles son los tres elementos de la naturaleza en los cuales se desplazan los diferentes animales?

En las siguientes actividades veremos los animales característicos de cada bioma y su medio de locomoción.

Bibliografía:

<https://ampascachi.com/es/blog-de-turismo-ecuestre-y-caballos/argentina-vacaciones-a-caballo/purmamarca-y-un-cerro-pintado-de-7-colores.php>.

<https://www.cooperatingvolunteers.com/latinoamerica/magnifico-cerro-los-siete-colores/>.

<http://www.cienciaybiologia.com>

<http://www.ecosistemas.ovacen.com>

<http://mendoza.conicet.gov.ar>