

MACROECONOMÍA 6^{to} AÑO

Profesora Michel, Adriana

PRIMERA PARTE: Recordemos

Responder las siguientes preguntas de temas de años previos:

a) ¿Cuál es el concepto de economía?	g) ¿Quiénes son los agentes económicos?
b) ¿Cuál es la diferencia entre macroeconomía y microeconomía?	h) ¿Qué es el mercado? ¿Quiénes se encuentran e interactúan en él?
c) ¿Qué es una necesidad?	i) ¿Qué es la oferta?
d) ¿Qué son los bienes? ¿y los servicios?	j) ¿Qué es la demanda?
e) ¿Qué es la actividad económica?	k) ¿Qué es producir?
f) ¿Cuáles son los factores productivos?	

SEGUNDA PARTE: Breve introducción al pensamiento económico

1. La etapa del pensamiento económico sistematizado se inició hacia el siglo XV, cuando surgieron los primeros Estados nacionales en Europa. A partir de entonces, los hechos y procesos económicos pasaron a ser considerados parte de una disciplina independiente: la Economía.

2. **MERCANTILISMO:** El mercantilismo es un sistema político y económico. El mercantilismo y sus ideas se desarrollaron en Europa entre los siglos XVI y XVII y la primera mitad del siglo XVIII. Uno de sus pilares fundamentales fue la creencia de que los países que querían mantener una posición relevante en el contexto internacional y desarrollar su poder, debían acumular riqueza (principalmente en la forma de oro y otros metales preciosos). Influenciado por el colonialismo, la gran cantidad de metales preciosos, materias primas y mano de obra barata, los países invasores obtenían todo esto de ellas (colonias). El mercantilismo reforzó la idea de la acumulación de riqueza como reflejo de poder.

3. **FISIOCRACIA:** Los FISIÓCRATAS (siglo XVIII) se oponen a toda medida gubernamental que interfiera con la actividad económica. Esta palabra, *fisiocracia*, proviene del griego, y su significado es «gobierno de la naturaleza». En consecuencia, los fisiócratas señalaban que las leyes humanas, y, por tanto, las económicas, debían estar en armonía con las leyes de la naturaleza. De ello, se derivaba que para los fisiócratas, el único sector económico genuinamente productivo era la agricultura; las restantes actividades, como la industria y el comercio, aunque necesarias, eran estériles y requerían indefectiblemente de las materias primas producidas por la primera.

4. **ECONOMÍA CLÁSICA** (siglos XVIII y XIX) tiene como principales exponentes a Adam Smith y a David Ricardo.

La economía clásica es una escuela de pensamiento económico que se basa en la idea de que el libre mercado (sistema en el que el precio de los bienes es acordado por el consentimiento entre los vendedores y los compradores, mediante las leyes de la oferta y la demanda) es la forma natural del funcionamiento de la economía y que esta produce progreso y prosperidad.

4.1. SMITH sostiene que es preciso recurrir a la división técnica y social del trabajo para aumentar y mejorar la producción. Para él, la “mano invisible” del mercado asigna las tareas y regula cuáles mercancías han de producirse. Los individuos, actuando en interés propio, benefician a la sociedad; la iniciativa privada y la competencia son, por ende, aspectos claves. La acumulación de beneficios constituye el motor de la sociedad; al invertirse en maquinaria, permite mayor división del trabajo, mayor productividad y mayor riqueza.

4.2. RICARDO: El crecimiento económico (aumento de la producción) acompaña la expansión económica, pero esta conlleva crecientes necesidades de alimentos, las cuales pueden ser satisfechas solo a mayores costos. Los trabajadores pasan a exigir mayores salarios y los terratenientes, mayores rentas por las tierras de mejor calidad; así disminuyen los beneficios de los empresarios, resultando afectada la acumulación neta y el crecimiento. La «mano invisible» se aplica a nivel internacional; un país vende a otros no porque le cueste menos producir un cierto bien, sino porque le cuesta menos producir ese bien que otros bienes.

5. **MARX** (siglo XIX): el marxismo se caracteriza fundamentalmente por el rechazo crítico al capitalismo y a su sistema económico, y por la propuesta de construir una sociedad igualitaria, sin clases, es decir, comunista. El

objetivo del marxismo es que sean los propios trabajadores quienes, a través del Estado, manejen los medios de producción, lo cual posibilitará una sociedad sin clases, lo cual evitaría que una minoría acumule los medios de producción para explotar a la mayoría. Según la economía marxista, por ejemplo, el valor de una cosa es determinado por la cantidad de trabajo necesario para su producción, por lo tanto, la diferencia entre el valor de lo que el trabajador produce y su salario es una forma de trabajo no remunerado que se conoce como plusvalía, con el cual se queda el capitalista en un esquema de explotación que enfrenta a los dueños de los medios de producción (la burguesía) y a los trabajadores (proletariado) en la lucha de clases.

6. KEYNES: El Keynesianismo es una de las teorías económicas más conocidas, su principal característica es que apoya el intervencionismo (Doctrina económica que defiende la intervención del estado en los asuntos económicos y sociales) como mejor manera para salir de una crisis. Keynes creía que la principal causa de las crisis económicas es la baja demanda, derivada de las bajas expectativas de los consumidores. Propuso el intervencionismo como mecanismo para estimular la demanda y regular la economía en momentos de depresión. Keynes estudió los problemas agregados de la economía, como el desempleo, la inversión, el consumo, la producción y el ahorro de un país. Su política económica consiste en aumentar el gasto público para estimular la demanda agregada y así aumentar la producción, la inversión y el empleo. Sus argumentos construyeron la base de la Macroeconomía.

VER EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=HZGKML8njrU&feature=youtu.be>

Nombre del video: HISTORIA DE LA ECONOMÍA (duración 10:54)

I) **Realizar una línea de tiempo de las teorías económicas antes mencionadas en el material y en el video e incluir:**

- a. Nombre de la teoría.
- b. Siglo en que se desarrolló.
- c. Principales exponentes.

2) **Responder:**

- a. ¿Cuándo inicia pensamiento económico sistematizado? ¿qué hecho hace surgir estas teorías?
- b. ¿De dónde provenía, según los mercantilistas, la riqueza de las naciones?
- c. Según los mercantilistas, ¿quién debe atesorar el oro y cómo debe obtenerlo?
- d. A diferencia de los mercantilistas, ¿dónde ubican la fuente de la riqueza nacional los fisiócratas?
- e. ¿En que se basa la escuela clásica? ¿Qué sostenían sus principales exponentes?
- f. ¿Qué es la “Mano Invisible”?
- g. ¿En que se fundamentó el marxismo? ¿Cuál era su principal objetivo?
- h. ¿Qué es la Plusvalía?
- i. ¿En que se basaba la escuela Neoclásica?
- j. ¿Qué apoya el keynesianismo? ¿Qué pensaba Keynes sobre las crisis?
- k. ¿Qué propuso la escuela Monetarista de Friedman?